Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.ЛЕНИНОГОРСКА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Юридический адрес:.423254,РеспубликаТатарстан, город Лениногорск, улица Гагарина, дом 6Б.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РТ № 002114, регистрационный номер № 3572, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2012 г. Учреждение функционирует: с 1986 года, расположено в типовом здании МБДОУ «Детский сад № 30».

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Режим работы ДОУ: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление ДОУ: Заведующий — Шайдуллина Залия Ригелевна, контактный телефон 8(85595) 5-31-

Контактная информация: E-mail: dougorod30@mail.ru, контактный телефон: 8(85595) 5-31-11 Официальный сайт:edu.tatar.ru/l-gorsk/dou30

Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП (федеральной образовательной программы).

Годовые задачи:

- 1. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагогов, через использование активных форм методической работы, семинаров, открытых просмотров, мастер классов и участия педагогов в реализации долгосрочного проекта по развитию образовательной среды ДОУ «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 2.Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
- 3. Продолжить работу по реализации программы УМК по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей.

В сентябре 2023 года было укомплектовано 5 групп от 2-х лет до 7 лет.

Наш детский сад на 01.05.2024 г. посещает 112 детей.

1 младшая группа -20 детей

2 младшая группа -24 детей

средняя группа - 22 ребёнка

старшая группа - 24детей

подготовительная к школе группа - 22 ребёнка

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

заведующий – Шайдуллина Залия Ригелевна;

старший воспитатель – Каюмова Альбина Назиповна;

воспитатель по обучению детей татарскому языку – Шайдуллина Айзаря Садиковна;

музыкальный руководитель – Винникова Елена Петровна;

инструктор по физической культуре – Васильева Лилия Ренатовна;

8 воспитателей:

Ахметзянова Светлана Васильевна

Галимова Эльвина Максутовна

Курбангалеева АйгульИльдусовна

Ерукова Вера Ивановна

Камалетдинова Миляуша Рифовна

Сторожук Анна Владимировна

Кошкина Юлия Юрьевна

Закиева Альбина Иршатовна

Образовательный уровень на конец 2023-2024 учебного года

Из педагогического состава (12 человек) имеют:

высшее образование – 9 чел. (75 %)

средне - специальное педагогическое – 3 чел. (25%)

Квалификация педагогов на конец 2023-2024 учебного года.

Из 12 педагогов имеют:

высшую квалификационную категорию – 5 чел.(41%)

первую квалификационную категорию – 2 чел. (17%)

соответствие занимаемой должности -3 чел. (25%)

нет квалификационной категории- 2 чел. (17%)

В 2023 году высшая квалификационная категория присвоена: старшему воспитателю Каюмовой А.Н., первая квалификационная категория подтверждена: воспитателю Шайдуллиной А.С.

Стаж педагогической работы

до 5 лет – 2 человека

от 5 до 10 лет – 3 человека

от 10 до 15 лет –2 человека

от 15 до 25 лет – 2 человека

от 25 до 30 лет –2 человек

более 30 лет – 1 человек

Повышение квалификации педагогов ДОУ на конец 2023-2024 учебного года.

Заведующий и два педагога прошли курсы повышения квалификации

| $N_{\underline{0}}$ | ФИО работника | Тема | Начало | И | Образовательное |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------------|---|---------------------|
| | | | окончание | | учреждение на базе, |
| | | | КПК | | которого проводятся |
| | | | | | КПК |
| 1 | Шайдулина З.Р., | Деятельность руководителя | 29.05.2023 | _ | Приволжский |
| | заведующий | по профессиональному | 09.06.2023 | | межрегиональный |
| | | развитию работников ДОО | | | центр повышения |
| | | в условиях реализации | | | квалификации и |
| | | ФГОС (в том числе 16 | | | профессиональной |
| | | часов по особенностям | | | переподготовки |
| | | организации работы с | | | работников |
| | | детьми с ОВЗ) | | | образования |
| | | | | | института |
| | | | | | психологии и |
| | | | | | образования |
| | | | | | Казанского |
| | | | | | (Приволжского) |
| | | | | | Федерального |
| | | | | | Университета |

| 2 | ШайдуллинаА.С., | Развитие проектной | 01.04.2024 - | Учреждение |
|---|-----------------|--------------------------|--------------|---------------------|
| | воспитатель | деятельности детей | 12.04.2024 | высшего |
| | | дошкольного возраста в | | образования |
| | | условиях реализации ФГОС | | «Университет |
| | | ДО и ФОП ДО | | управления |
| | | | | «ТИСБИ»Университ |
| | | | | ета |
| 3 | Каюмова А.Н., | Разностороннее развитие | 2023г. | Центр онлайн - |
| | старший | дошкольников и работа с | | обучения |
| | воспитатель | семьями воспитанников | | Всероссийского |
| | | рамках вариативного | | форума «Педагоги |
| | | компонента Программы | | России: инновации в |
| | | ДОО в соответствии с ФОП | | образовании», г. |
| | | ДО", 72 часа. | | Екатеринбург |

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Педагогический совет №1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом учебном году».

Педсовет № 2 «Социоигровой стиль работы с детьми, как эффективная педагогическая технология» - ноябрь

Педсовет № 3 «Технология ровесничества» (Е.Е. Шулешко)

Педсовет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Проведены семинары-практикумы, мастер-классы:

- Семинар-практикум «Ровесническое образование: технология, практика» декабрь
- Мастер класс «Социо игровой стиль обучения, как эффективная форма взаимодействия с детьми и взрослыми» на Региональном семинаре ДОУ «Современные образовательные технологии и практики в ДОУ» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (педагогический коллектив)
- Муниципальный семинар практикум «Организация образовательного пространства в ДОУ» в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Презентация групп «Говорящая среда в ДОУ». Шкала ECERS-R. Ознакомление с оценкой качества предметнообразовательной среды.

Проведены экологические акции:

«Сдай батарейку - спас ежика» - ноябрь

«Сдай макулатуру - спаси дерево» - апрель

«Помоги бездомным животным» - май

Контроль и руководство педагогическим процессом.

Тематический контроль:

Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ» (аналитическая справкаоктябрь)

«Создание развивающей среды в ДОУ» (аналитическая справка - февраль)

Фронтальный контроль «Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению» (аналитическая справка - апрель)

Гостевой обмен опытом. Коллективные просмотры образовательной деятельности были организованы в мае месяце.

Представление педагогического опыта в публикациях:

- Всероссийский образовательный портал «Продленка» «Птицы весной» (Курбангалеева А.И.)
- Публикация в электронном сборнике народных игр (с рецензией) фестиваля народных игр «Золотые ворота» (Винникова В.П, Ахметзянова С.В.)

Рецензии:

Рецензия на игровое пособие для детей среднего дошкольного возраста «Светофор – помощник на дороге» (Сторожук А.В., Курбангалеева А.И., Камалетдинова М.Р.)

Рецензия на творческий проект по организации театрализованной деятельности в детском саду «Театр сказки» (Каюмова А.Н., старший воспитатель)

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня:

На муниципальном уровне:

I место - Муниципальный конкурс для воспитанников, обучающихся и педагогов на лучшее короткое видео о педагоге «Во славу профессии!», посвященного Дню учителя (Васильева Л.Р.)

II место - Муниципальный конкурс «Я педагог-наставник» (Курбангалеева А.И., Кошкина Ю.Ю.)

I место - Муниципальная олимпиада«Педагогическая олимпиада» среди молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (Курбангалеева А.И., Кошкина Ю.Ю.)

Участие - Муниципальный конкурс «Лучший сценарий (Винникова Е.П.)

Участие - Моя малая родина (Винникова Е.П.)

3 место - Муниципальный конкурс «Сундучок-Речевичок» (Ерукова В.И.)

Участие - Муниципальный конкурс «Сундучок-Речевичок» (Кошкина Ю.Ю.)

Участие - Муниципальной конкурс детско-родительских проектов «Юный исследователь» (Кошкина Ю.Ю.)

3 место - Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, воспитателей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби», «Презентация опыта работы» (Каюмова А.Н.)

На региональном уровне:

Лауреат - Зональный конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать» с трансляцией технологии комментированного рисования в рамках МРЦ «В таланты с малых лет» (Васильева Л.Р.)

Участие - региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца». (Кошкина Ю.Ю.)

На республиканском уровне:

2 место - Республиканский конкурс творческих работ «Педагог-наставник-друг» (Кошкина Ю.Ю.)

Участие - в интеллектуальной игре «Медиабезопасность» в рамках республиканского месячника «Экстремизму-нет» (Ахметзянова С.В.)

2 место - Всероссийский конкурс "Моя малая Родина" (Курбангалеева А.И., Сторожук А.В.)

2 место - Республиканский конкурс "Тат-конкурс", «Лето красное, прощай» (Курбангалеева А.И.)

Участие - в грантовом Республиканском проекте «Единство», МБУ «ЦПППДМ «Логос МО «ЛМР» РТ

Участие - Республиканский конкурс «Эковесна-2024»

На всероссийском уровне:

Педагогический вызов «Я - педагог. И горжусь этим!» (педагогический коллектив)- номинация Победитель 3 Всероссийского Фестиваля «Ступеньки профессионального мастерства» Кошкина Ю.Ю.

На международном уровне:

Большая игра Выготского (педагогический коллектив)

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

На муниципальном уровне:

III место - Муниципальные соревнования «Кросс нации» (Васильева Л.Р.)

II место - Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск. Радуга дружбы» (Винникова Е.П, Галимова Э.М.)

Победитель в номинации «Знаток родного края» в Муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ Лениногорского муниципального района (Галимова Э.М., Сторожук А.В.)

Лауреаты Муниципального фестиваля «С детского сада - к нормам ГТО» среди воспитанников

дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района (Васильева Л.Р.)

2 место - номинация «Фото. Самая яркая семья» в Муниципальном семейном творческом конкурсе по пропаганде безопасности БДД «Безопасный Новый год» (Курбангалеева А.И.)

Номинация «Первые шаги в мир профессий» (Родитель + Ребенок) в Муниципальном конкурсе

Babyskills ранние профессиональные пробы (Галимова Э.М.)

Номинация «Первые шаги в мир профессий» (Педагог + Ребенок) в Муниципальном конкурсе «Babyskills ранние профессиональные пробы» (Галимова Э.М.)

Участие в Муниципальной Онлайн-олимпиаде «Знатоки дорожного движения» (Курбангалеева А.И., Галимова Э.М.)

3 место - Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду» (Галимова Э.М.)

Лауреат - Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду» (Сторожук А.В.)

Номинация - Муниципальный творческий смотр-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» (Галимова Э.М.)

2 место - Муниципальный творческий смотр-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» (Ахметзянова С.В.)

3 место - Муниципальный конкурс «Юные эрудиты» для воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района 6-7 лет (Галимова Э.М.)

Участие - Муниципальный конкурс «Юный математик» (Галимова Э.М.)

Участие - Муниципальный конкурс художественного творчества детей «Семейная палитра», посвященная году Семьи

Участие - Муниципальная интерактивная олимпиада «Речевичок»

1 место - Муниципальный конкурс слета агитбригад ЮИД.

2 место - Муниципальный конкурс экологических рисунков.

На региональном уровне, республиканском уровне:

Участие в Региональном фестивале народных игр «Золотые ворота, приуроченного году национальных культур традиций в РТ. (Винникова Е.П, Ахметзянова С.В., Ерукова В.И.)

1 место - Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка зима», номинация «Здравствуй, гостья Зима» (Винникова Е.П.)

1, 2, 3 места - Республиканская олимпиада «Ученый малыш» (Ахметзянова С.В., Галимова Э.М., Сторожук А.В.)

Лауреат 1 степени - 2 фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой» городов юго-востока Республики Татарстан, участников проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Лениногорского муниципального района (Галимова Э.М, Ахметзянова С.В., Винникова Е.П, Каюмова А.Н.)

Диплом 1 степени Республиканского творческого конкурса «Золотая осень» - «Алтын коз» (Кошкина Ю.Ю.)

1 место за победу в Республиканском творческом конкурсе «По дорогам сказок» (Кошкина Ю.Ю.)

Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка", дипломы 1,2,3 степени, воспитанники средней группы

Республиканский конкурс "Тат-конкурс" Красавица осень, Диплом 1 место

На всероссийском уровне:

1 место - Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» (Кошкина Ю.Ю.)

Международный конкурс "Основы безопасности", диплом 1 степени (Курбангалеева А.И.)

Всероссийский творческий конкурс " Зимняя фантазия" на портале ПедБлог.ру, диплом 1 место (Курбангалеева А.И.)

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методических муниципальных объединениях, семинарах и мастер-классах разного уровня:

- Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» центра методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР.Презентация методического пособия: дидактическая игра «Умные бусинки»; «Сенсорные бутылочки» (Галимова Э.М., Кошкина Ю.Ю.)

- ММО для воспитателей младших групп «Наставники детям. Ступеньки к мастерству». Презентация методического пособия: дидактическая игра «Развивающий Куб-играйка» (Камалетдинова М.Р.)
- ММО для воспитателей старших групп «Педагог и наставник шаги к успеху». Выступление из опыта работы с моделью наставничества «Педагог дети детям» (Ахметзянова С.В.)
- ММО для воспитателей средних групп «Творческий педагог творческие дети». Мастер-класс «Творческий подход к организации обучения детей на основе социо-игровой технологии» (Курбангалеева А.И.)
- ММО музыкальных руководителей. Мастер-класс из опыта работы: «Народные игры, обрядовые песни, как средство формирования духовно-нравственного развития у детей дошкольного возраста» «Колядки для ребяток» особенности проведения народного развлечения с детьми дошкольного возраста» (Винникова Е.П.)
- ММО воспитателей старшего дошкольного возраста. Мастер класс «Развитие познавательтной активности старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность» (Сторожук A.B.)

Региональный семинар для педагогов ДОУ по теме « От новых технологий - к новым результатам» на базе «Центр развития ребенка-детский сад№1» Бэлэкэч». Проект по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (Ахметзянова С.В., Сторожук А.В.). Сообщение из опыта работы, видео презентация по теме: Проектная деятельность как инновационный метод по формированию безопасности детей на дороге «Безопасные дороги будущего» (Курбангалиева А.И.);

- ММО воспитателей средних групп «Игра уникальное средство воспитания и развития детей». Использование игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста». Презентация авторского игрового пособия «Развивающий Куб играйка» (Камалетдинова М.Р.)
- ММО воспитателей младших групп. Презентация из опыта работы "Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования» с показом мастер-класса: «Кляксография одна из техник нетрадиционного рисования» (Кошкина Ю.Ю.)
- Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» центра методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР. Презентация проекта. (Кошкина Ю.Ю.)
- Зональный семинар- практикум для ЛМХПУ «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». Мастер- класс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми в детском саду на музыкальных занятиях» Участие в выставке игровых пособий «Мы играем -музыкальность развиваем» (Винникова Е.П.)
- ММО воспитателей младших групп. Презентация Дидактической игры «Говоруша» (Ерукова В.И.)
- ММО воспитателей средних групп «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Деловая игра (Каюмова А.Н.)

С 2022 года ДОУ активно реализует проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Педагоги проходят обучение в рамках данного проекта.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив в рамках Проекта принял участие:

- в Региональном семинаре практикуме дошкольных учреждений юго востока Татарстана «Современные образовательные технологии и практики в ДОУ» в рамках реализации проекта «Татнефть и Дети. Диалог с Будущим». Проведение мастер-класса с педагогами «Социо игровой стиль обучения, как эффективная форма взаимодействия с детьми и взрослыми».
- в Муниципальном семинаре практикуме «Организация образовательного пространства в ДОУ» в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Мастер класс «Организация деятельности с детьми в образовательном пространстве в социо игровом стиле». Презентация групп «Говорящая среда в ДОУ».Шкала ECERS-R. Ознакомление с оценкой качества предметнообразовательной среды.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на удовлетворительную проделанную работу за 2023-2024 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью принятия участия в значимых муниципальных, региональных и республиканских конкурсах.

В детском саду удовлетворительная материально – техническая база, и грамотно организованная предметно – развивающая среда.

Заключен договор с лицензированной вневедомственной охраной по централизованному наблюдению за состоянием средств тревожной сигнализации и выезду группы задержания по сигналу.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание детей на основе 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Дети получают второй завтрак, который состоит из соков или фруктов. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении, на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, осуществляется старшей медицинской сестрой и медсестрой физиотерапевтического кабинета, которые состоит в штате ДОУ. Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Оборудование медицинского, процедурного и физиотерапевтического кабинетов соответствует требованиям СанПиН.

Один раз в год детей осматривают узкие специалисты: невропатолог, логопед, лор, педиатр, хирург, эндокринолог, окулист.

В детском саду ведется физкультурно - оздоровительная работа: ежедневная утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением; в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях проводится на открытом воздухе, занятия по физической культуре - 3 раза в неделю (в т.ч. занятия в бассейне, занятия на физкультурном 3Д- комплексе, занятия по методике «Физкультура по другое». В течение года проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия:

неделя здоровья (1 раз в квартал), гимнастика после сна; воздушные ванны для детей всех возрастных групп; упражнения на формирование правильной осанки — для детей всех возрастных групп, пальчиковая гимнастика; физкультурные минутки с художественным словом; самомассаж пальчиков. Соблюдается режим проветривания комнат для игр и спальных помещений в соответствии требованиям СанПин.

Вывод по образовательному процессу:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием инновационных педагогических технологий в рамках проекта «Татнефть и Детство. Диалог с будущим»

Анализ результативности образовательного процесса в ДОУ.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Результаты по уровню сформированности компетентностей детей подготовительной к школе группы – важный показатель готовности к успешному обучению детей в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы. Данные диагностики на конец 2023-2024 учебного года показали:

Данные диагностики показали:

| Показатель | сформирован | частично | не сформирован |
|-------------|------------------|-------------|------------------|
| HUKASATCJIB | (2,5-4,0 баллов) | сформирован | (менее 2 баллов) |

| | | | (2-2,49 баллов) | | | |
|--------------------------------|------|----|-----------------|----|------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент | | | | | | - |
| деятельности | 17 | 77 | 5 | 23 | - | |
| предпосылки к учебной | | 77 | 5 | 23 | - | - |
| деятельности | 17 | | | | | |
| пространственные представления | 17 | 77 | 5 | 23 | - | - |
| мыслительная деятельность | 17 | 77 | 5 | 23 | - | - |

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики из 22 детей готовы к школьному обучению 17 детей; частично готовы -5 человек.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы по итогам 2023-2024 учебного года.

| Группа | Уровень | Уровень овл | адения навык | ами и умения | іми по образ | овательным о | бластям |
|---------------------------|---------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | овладен | Физическо | Социально | Познавате | Речевое | Художест | Итоговый |
| | ия | е развитие | - | льное | развитие | венно- | результат |
| | навыкам | | коммуника | развитие | | эстетичес | |
| | и и | | тивное | | | кое | |
| | умениям | | развитие | | | развитие | |
| | И | | | | | | |
| 2 | В | 11-46% | 10-42% | 10-42% | - | 12-50% | 7-29% |
| младшая | С | 13-54% | 14-58% | 14-58% | 21-88% | 12-50% | 14-59% |
| группа | Н | - | - | - | 3-12% | - | 3-12% |
| (24 детей) | Кач. | 24-100% | 24- 100% | 24 – 100% | 21-88% | 24-100% | 22-92% |
| Средняя | В | 3-14% | 7-35% | 8-40% | 9-42% | 5-20% | 6-27% |
| группа | С | 19-86% | 15-65% | 14-60% | 12-54% | 17 -80% | 15-69% |
| (22 | Н | - | - | - | 1-4% | - | 1-4% |
| ребенка) | Кач. | 22-100% | 22-100% | 22-100% | 21-95% | 22-100% | 21-95% |
| Старшая | В | 15-68% | - | 2-8% | - | 10-42% | 5-22% |
| (24 детей) | С | 7-32% | 24-100% | 22-92% | 24-100% | 14-58% | 18-78% |
| детен | Н | - | - | - | - | - | - |
| | Кач. | 22-100% | 24 –100% | 24 –100% | 24-100% | 24-100% | 24-100% |
| Подготов | В | 16-73% | 15-68% | 19-86 | 11-50% | 11-50% | 14-14% |
| ительная | С | 6-27% | 7-32% | 3-14% | 11-50% | 11-50% | 8-80% |
| к школе | Н | - | - | - | - | - | - |
| группа (22 ребенка) | Кач. | 22-100% | 22-100% | 22-100% | 22-100% | 22-100% | 22-100% |
| ИТОГО | В | Всего 90 | 32-35% | 39-42% | 20-22% | 38-4% | 32-35% |
| ПО ДОУ | | детей | | | | | |
| (92 детей) | | 45–50% | | | | | |
| · · · / | С | 45-50% | 60-65% | 53-58% | 68-74% | 54-96% | 56-61% |
| | Н | 0% | 0% | 0% | 4-4% | 0% | 4-4% |
| | Кач. | 90-100% | 92- 100% | 92%-100% | 88-96% | 92-100% | 88-96% |

Сравнительный анализ освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год

| | Всего чел. | | 1 '' | | Низкий уровень | | Уровень усвоения | | |
|-------------|------------|------|------|------|-------------------|------|------------------|------|-----|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 полугодие | 90 | 8 | 9% | 76 | 84% | 6 | 7% | 84 | 93% |
| 2 полугодие | 92 | 32 | 35% | 56 | 61% | 4 | 4% | 88 | 96% |

По итогам диагностики: высокий уровень имеют детей - 32 (35%), средний уровень - 56 (61%), низкий детей – 4 (4%). Уровень усвоения программы составляет – 88 (96%).

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Прослеживается положительная динамика по уровню усвоения программы.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически отсутствует, исключение составляет образовательная область речевое развитие (2 младшая группа- 3 детей, средняя группа- 1 ребенок).

Итоговые результаты педагогической диагностики детей первой младшей группы

| _ | | | | | | | | | - J | | | |
|---|-------------|-------|---------|-----|---------|---------|---------|--------|------------|------------------|--|--|
| | | Всего | Высокий | | Средний | Средний | | Низкий | | Уровень усвоения | | |
| | | чел. | уровень | | уровень | | уровень | | у ровень у | кинэовэ | | |
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| | 1 полугодие | 11 | - | 0% | 8 | 73% | 3 | 27% | 8 | 73% | | |
| | 2 полугодие | 20 | 4 | 30% | 14 | 60% | 2 | 10% | 19 | 95% | | |

Очевиден положительный результат проделанной работы с детьми первой младшей группы.

Итоговые результаты педагогической диагностики по татарскому языку, сравнительный анализ.

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Тугантелдэ сөйләшәбез». При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

| No | 2023-2024 учебный год | Всего чел. | Высокий | Средний | Ниже среднего | Уровень усвоения |
|----|--------------------------|------------|---------|---------|------------------|---------------------|
| 1 | Начало | 43 | 4-9% | 30-70% | 9-21% | 34-79% |
| 2 | Конец | 46 | 8-17% | 33-72% | 5-11% | 41-89% |

Рекомендации:

Повысить качество работы в детском саду по усвоению татарского языка с детьми со средним и ниже среднего уровнем развития. Усилить работу воспитателей в дидактических и сюжетно-ролевых играх, в режимных моментах, в индивидуальной работе.

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка), сравнительный анализ.

| No | 2023-2024 учебный год | Всего чел. | Высокий | Средний | Низкий | Уровень усвоения |
|----|-----------------------|------------|---------|---------|--------|---------------------|
| 1 | Начало | 88 | 31 -35% | 52 -59% | 5-6% | 83-94% |
| 2 | Конец | 107 | 59 -55% | 48-45% | - | 107-100% |

Вывод: по результатам проведенной диагностики выявлено, большинство детей находятся на высоком уровне развития. Видна положительная динамика освоения программы по музыкальному развитию.

Рекомендации: воспитателям и родителям рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе, систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей. Продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Физическое развитие (физическая культура), сравнительный анализ.

| No | 2023-2024 | учебный | Всего | Высокий | Средний | Низкий | Уровень |
|----|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|----------|
| | год | | чел. | | | | усвоения |
| | | | | | | | |
| 1 | Начало | | 68 | 28-42% | 39-57% | 1-1% | 67-98% |
| 2 | Конец | | 66 | 34-52% | 32-48% | - | 66-100% |

Выводы

По результатам проведенной диагностики видна положительная динамика, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у половины детей группы.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

Общий вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 – 2024 учебного года показали высокий уровень. Проделанная работа педагогами и родителями позволяет сказать, что в целом дети освоили программу согласно возрастным особенностям.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям соответствует норме.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- 1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников детьми, имеющими затруднения.
- 3. Самообразование педагогов.
- 4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- 5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в ДОУ проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные (онлайн и дистанционно) обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки; визитные карточки групп; продукты детской и совместной деятельности), анкетирование, беседы);
- Совместные праздники и мероприятия, в т.ч. на улице.

Педагогами ДОУ реализуются современные формы работы с родителями, так воспитателями для

работы с родителями созданы группы в сети интернет в приложении WhatsApp, Сферум, позволяющие обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности. В каждой возрастной группе проведены родительских собрания. В конце учебного года родительские собрания в возрастных группах были проведены в формате Дня открытых дверей. Родители были активными участниками на утренниках как успешная практика взаимодействия ДОО с родителями в рамках Года семьи по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО. В апреле была проведена семейная викторина по правилам безопасного поведения на дорогах Рахманова З.М., начальник отделения профилактики ГБУ "Безопасность дорожного движения".

В течение учебного года наше ДОУ работало согласно годовому плану, а также в соответствии с планом УО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

День знаний;

День рождения детского сада

«Осенний квест»

Праздник ко Дню Матери «Для любимой мамочки»

День пожилого человека «День добра и уважения»

Новый год

Развлечение для дошкольников «Прощание с елочкой»

«Встречаем Масленицу»

8 марта «Мама-главное слово на свете»

«23 февраля»

«Еүрүз»

Досуг «День смеха с Веснушкой и Конопушкой»

День родного языка

Праздник, посвященный дню рождения Тукая "Тукай безнең күңелләрдә"

«День Победы»

«Выпускной бал»

Выставки совместного творчества детей и взрослых

Выставка «Осенняя фантазия»

Выставка поделок «Радуга талантов» (ко дню дошкольного работника)

Фотоколлаж «Наши мамочки»

Выставка творческих работ, посвященная Дню защитников Отечества!»

Выставка коллективных панно «Космос»

Выставка рисунков Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»

В рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим» в ДОУ велась работа по проектированию развивающей предметно- пространственной среде, по построению образовательного процесса с детьми с использованием инновационных технологий и методик.

Воспитательно – образовательная деятельность с детьми строилась педагогами с учетом календарного плана воспитательной работы согласно Федеральному плану воспитательной работы.

Вывод: Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов, материально-технического состояния, воспитательно - образовательного процесса показали, что в целом работа за 2023- 2024 учебный год удовлетворительная.

В новом учебном году следует продолжать уделять внимание развивающей среде в группах, созданию условий для поддержки детской инициативы, самостоятельности и креативности нестандартного мышления. Необходимо уделить внимание речевому развитию детей дошкольного возраста, способствующего формированию речевых навыков, связной речи и самореализации дошкольника через разнообразные виды деятельности.

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов

образовательной деятельности в рамках реализации $\Phi \Gamma O C$ ДО и $\Phi O \Pi$ (федеральной образовательной программы).

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 2. Распространить педагогический опыт ДОУ по реализации проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 3. Активизировать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для решения образовательных и воспитательных задач.
- 4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- 5. Продолжать совершенствовать РППС ДОУ, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

| No | ФИО/должност | Образование | Стаж | КПК | Кв.кат | Дата |
|----|---------------|-------------------------|---------|------------------------|----------|--------|
| | Ь | - | Пед/об | | | |
| | | | Щ | | | |
| 1 | Шайдуллина | Высшее, НГПИ, 1994г., | 32/32 | «Деятельность | СЗД | 2023г. |
| | 3.P., | специальность: | | руководителя по | | |
| | заведующий | педагогика и психология | | профессиональн | | |
| | | (дошкольная), | | ому развитию | | |
| | | квалификация: | | работников ДОО | | |
| | | преподаватель | | в условиях | | |
| | | дошкольной педагогики | | реализации | | |
| | | и психологии,методист | | $\Phi\Gamma$ OC (B TOM | | |
| | | Профессиональная | | числе 16 часов | | |
| | | переподготовка НОУ | | по особенностям | | |
| | | ВПО | | организации | | |
| | | «Восточно – | | работы с детьми | | |
| | | Европейский институт» | | c OB3)», 2023 | | |
| | | по программе | | | | |
| | | «Менеджмент | | | | |
| | T0 | организации», 2020г. | 0.510.5 | 7 | - | 2022 |
| 2 | Каюмова А.Н., | Высшее, МПГУ | 26/26 | Разностороннее | Высшая | 2023г. |
| | старший | им.В.И.Ленина, 1998г., | | развитие | | |
| | воспитатель | Профессиональная | | дошкольников и | | |
| | | переподготовка: | | работа с | | |
| | | Институт экономики, | | семьями | | |
| | | управления и права (г. | | воспитанников | | |
| | | Казань) Педагогика и | | рамках | | |
| | | психология дошкольного | | вариативного | | |
| | | образования, 2012г. | | Компонента | | |
| | | | | Программы ДОО в | | |
| | | | | соответствии с | | |
| | | | | ФОП ДО", 72 | | |
| | | | | часа, 2023г. | | |
| 3 | Ахметзянова | Высшее, КИГСГЗ, 2010, | 22/22 | Управление | Высшая | 2019г |
| | Светлана | менеджмент | , | процессом | 2Divinum | |
| | Васильевна | | | развития | | |
| | старший | | | профессиональн | | |
| | o rapinini | | l | профессиональн | l | 1 |

| | Волической полической | | | o V | | |
|---|--------------------------|--|-------|------------------|--------|--------|
| | воспитатель | | | ой | | |
| | | | | компетентности | | |
| | | | | успешности | | |
| | | | | педагогов ДОО | | |
| | | | | (в том числе 16 | | |
| | | | | часов по | | |
| | | | | особенностям | | |
| | | | | организации | | |
| | | | | работы с детьми | | |
| | | | | с ОВЗ)2023год | | |
| 4 | Васильева Лилия | Альметьевский техникум | 20/22 | «Развитие | высшая | 2021г. |
| | Ренатовна | физической культуры | | профессиональн | | |
| | Инструктор по | | | ой компетенции | | |
| | физической | | | инструктора о | | |
| | культуре | | | физической | | |
| | | | | культуре в | | |
| | | | | условиях | | |
| | | | | реализации | | |
| | | | | ФГОС ДО(из | | |
| | | | | них 16 часов по | | |
| | | | | вопросам | | |
| | | | | сопровождения | | |
| | | | | детей с OB3, в | | |
| | | | | том числе с | | |
| | | | | РАС)2023год | | |
| 5 | Сторожук Анна | БПУ, 2005, воспитатель | 10/17 | Игра, познание и | высшая | 2022г. |
| | Владимировна | детей дошкольного | | общение как | | |
| | Воспитатель | возраста | | уникальные | | |
| | | ЧОУВО "Восточная | | средства | | |
| | | экономика-юридеческая | | обучения, | | |
| | | гуманитарная академия" | | воспитания и | | |
| | | г. Уфа, бакалавр, | | развития детей | | |
| | | специальное | | от рождения до | | |
| | | (дефектологическое)обра | | школы (в том | | |
| | | зование | | числе 16 часов | | |
| | | 99241111 | | по особенностям | | |
| | | | | организации | | |
| | | | | работы с детьми | | |
| | | | | с ОВЗ)2023год | | |
| 6 | ШайдуллинаАйз | ВЭГУ, 2015г., | 32/32 | Развитие | Первая | 2023г. |
| | аря | дошкольное образование | | проектной | | |
| | Садиковна | , , in the same of | | деятельности | | |
| | Воспитатель | | | детей | | |
| | | | | дошкольного | | |
| | | | | возраста в | | |
| | | | | условиях | | |
| | | | | реализации | | |
| | | | | ФГОС ДО и | | |
| | | | | ФОП ДО 2024г. | | |
| 7 | Ерукова Вера | Бугульминское | 4/14 | НОУ ДПО | сзд | 2019г. |
| ' | Грукова Бера Ивановна | педагогическое училище, | 7/17 | "Эксперто- | Сэд | 20171. |
| | Воспитатель | 1 | | методический | | |
| | Боспитатель | преподаватель | | | | |
| | | начальных классов, 2003 | | центр" | | |

| | | | I | T #O | | |
|----|-------------------------|--|-------|-----------------|------------|--------|
| | | | | "Организация | | |
| | | | | воспитательно- | | |
| | | | | образо ательног | | |
| | | | | о процесса в | | |
| | | | | ДОО в условиях | | |
| | | | | реализации | | |
| | | | | ФГОС",108 | | |
| | | | | часов, | | |
| | | | | Чебоксары, 2018 | | |
| 8 | Камалетдинова | ЛМХПК, | 5/10 | - | сзд | 2020г. |
| | МиляушаРифовн | изобразительное | | | | |
| | a | искусство и черчение, | | | | |
| | Воспитатель | 2016 | | | | |
| 9 | Курбангалеева | "Поволжский | 11/14 | «Обеспечение | первая | 2023г. |
| | Айгуль | Государственный | | качественного | - | |
| | Ильдусовна | Университет | | образования в | | |
| | воспитатель | Телекоммуникаций и | | условиях | | |
| | | Информатики", 2012г. | | реализации | | |
| | | | | ΦΓΟС | | |
| | | | | дошкольного | | |
| | | | | образования»201 | | |
| | | | | 5Γ | | |
| 10 | Винникова | Казанская Академия | 26\26 | «Лучшие | высшая | 2019г. |
| 10 | Елена Петровна | социального | 20,20 | методики и | 2210111111 | 201711 |
| | zarana rrespezia | образования, 2006г. | | технологии | | |
| | | copusoBarriss, 20001. | | развития | | |
| | | | | музыкальных | | |
| | | | | способностей | | |
| | | | | детей | | |
| | | | | дошкольного | | |
| | | | | возраста (в том | | |
| | | | | числе 16 часов | | |
| | | | | по особенностям | | |
| | | | | организации | | |
| | | | | работы с детьми | | |
| | | | | с OB3)»2023год | | |
| 11 | Кошкина Юлия | Лениногорский | 1/1 | - | _ | _ |
| 11 | Кошкина юлия Юрьевна | Музыкально- | 1/1 | = | _ | - |
| | торьсвна | | | | | |
| | | художественный педагогический колледж | | | | |
| 12 | Закиева Альбина | Казанский | 4/6 | | | |
| 12 | | | 4/0 | _ | _ | - |
| | Иршатовна | государственный технологический | | | | |
| | | | | | | |
| | | университет, 2005. | | | | |
| | | Профессиональная | | | | |
| | | переподготовка: | | | | |
| | | Институт экономики, | | | | |
| | | управления и права (г. | | | | |
| | | Казань) Дошкольное | | | | |
| | | образование, 2011г. | | | | |

Планирование работы профессионального развития педагогов

| No | Ф.И.О. | тематика Тематика | Формы реализации |
|----|------------------------------------|--|--|
| | Каюмова Альбина Назиповна | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения современных педагогических технологий | Консультации, методическое сопровождение педагогов |
| 1 | Ахметзянова Светлана Васильевна | Деятельностный подход к воспитанию детей дошкольного возраста | Вступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях, проведение консультаций |
| 2 | Васильева Лилия Ренатовна | Современные формы организации совместной деятельности с детьми и родителями по физическому воспитанию | Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, соревнованиях |
| 3 | Кошкина Юлия Юрьевна | Развитие речи и мелкой моторики рук посредством мелкой моторики рук | Консультация для воспитателей, изготовление пособий для игр, открытые показы |
| 4 | Закиева Альбина Иршатовна | Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности | Консультации для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия |
| 5 | Ерукова Вера Ивановна | Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми среднего, старшего дошкольного возраста | Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, изготовление пособий для игр |
| 6 | Камалетдинова Миляуша Рифовна | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности | Открытые занятия, участие в городских мероприятиях |
| 7. | Сторожук Анна Владимировна | Развитие логического мышления детей старшего возраста посредством игр и упражнений | Выступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях проведение консультций. |
| 8. | Шайдуллина Айзаря Садиковна | Формирование познавательного интереса в обучении дошкольников татарскому языку посредством игровых технологий | Изготовление пособий, открытые занятия, выступления детей на утренниках. |
| 9. | Курбангалеева Айгуль Ильдусовна | Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через различные виды деятельности | Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках |
| 10 | Винникова Елена Петровна | Музыкально-ритмическая деятельность как способ органичной интеграции детей дошкольного возраста в социуме | Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках |

График прохождения педагогической аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников

| № | Ф.И.О педагога | • | | Года | | | | |
|----|--------------------------------|----------|-------|------|------|------|--------|------|
| | | прохож | | | 1 | 1 | , | |
| | | Аттестац | КПК | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| | | ия | | | | | | |
| 1 | Шайдуллина | СЗД, | 2020 | СЗД, | | | СЗД, К | |
| | Залия Ригелевна, | 2020 | | К | | | | |
| | заведующий | | | | | | | |
| 2 | Каюмова | Высшая, | 2023 | A | | | К | |
| | Альбина Назиповна, | 2023 | | | | | | |
| | старший воспитатель | | | | | | | |
| 3 | Васильева | Высшая, | 2020 | К | | | A | |
| | Лилия Ренатовна, | 2021 | | | | | | |
| | инструктор по | | | | | | | |
| | физической культуре | | | | | | | |
| 4 | Винникова | Высшая, | 2019 | К | A | | | |
| | Елена Петровна, | 2019 | | | | | | |
| | музыкальный | | | | | | | |
| | руководитель | | | | | | | |
| 5 | Ахметзянова | Высшая, | 2020 | К | A | | К | |
| | Светлана Васильевна, | 2019 | | | | | | |
| | воспитатель | | | | | | | |
| 6 | Ерукова | СЗД, | 2022 | | A | К | | |
| | Вера Ивановна, | 2019 | | | | | | |
| | воспитатель | | | | | | | |
| 7 | КамалетдиноваМиляуша | СЗД, | 2022 | | | К | A | |
| | Рифовна, воспитатель | 2021 | | | | | | |
| 8 | ГалимоваЭльвинаМаксу | СЗД, | 2023 | К | | | К | A |
| | товна, воспитатель | 2022 | 2023 | 10 | | | | 11 |
| 9 | Курбангалеева | Первая, | 2022 | A | | К | | |
| 9 | АйгульИльдусовна, | 2023 | 2022 | A | | IX. | | |
| | воспитатель | 2023 | | | | 1 | | |
| 10 | | Высшая, | 2020 | К | | 1 | К | A |
| 10 | Сторожук Анна Владимировна, | 2022 | 2020 | I.V. | | 1 | I. | Α |
| | | 2022 | | | | 1 | | |
| 11 | воспитатель Шайдуллина | Перрод | 2021 | 1 | К | + | | |
| 11 | шаидуллина АйзаряСадиковна, | Первая, | ZUZ I | | I. | 1 | | |
| | * | 2023 | | | | 1 | | |
| 12 | Воспитатель | | | 1 | СЗД | + | | |
| 12 | Кошкина Юлия Юрьевна, | - | - | | СЭД | 1 | | |
| | - | | | | | 1 | | |
| | воспитатель | | 2011 | 1 | | | | |
| 13 | Закиева Альбина | - | 2014 | | | СЗД, | | |
| | Иршатовна 4. А ПУМИНИСТ | | | | | К | | |

4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Методическая работа.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------|---------------------|
| Составление расписания, режима дня групп. | Август | Старший воспитатель |

| Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов в профессионального развития. | Сентябрь | Старший воспитатель |
|--|-------------------------|---------------------|
| Сопровождение молодых педагогических работников. Организация наставничества. | В течение всего периода | Старший воспитатель |
| Организация заседаний педагогических советов | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформление отчета | Февраль | Старший воспитатель |
| Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам. | По запросам | Старший воспитатель |
| Анализ наличия и содержания документации воспитателей групп | В течение года | Старший воспитатель |
| Подготовка сведений для формирования годового плана работы детского сада | июнь— август | Старший воспитатель |
| Анализ методической работы. Подготовка аналитического отчета за учебный год. | май | Старший воспитатель |

Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

| повышение профессионального мастерства и оценка деятельности | | | | | |
|---|------------------|---------------------|--|--|--|
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования | Август, сентябрь | старший воспитатель | | | |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» | в течение года | старший воспитатель | | | |
| Обеспечить подготовку к конкурсам: | в течение года | старший воспитатель | | | |
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области | в течение года | старший воспитатель | | | |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег | в течение года | старший воспитатель | | | |

Работа с кадрами

| 1 toomit e ktoptiiti | | | | | | |
|--|--------|-----------------------------|--|--|--|--|
| Мероприятие | сроки | Ответственные | | | | |
| Смотр: «Готовность групп, кабинетов к новому | август | Заведующий Шайдуллина З.Р., | | | | |
| учебному году» | | ст.воспитатель, воспитатели | | | | |
| | | всех возрастных групп | | | | |
| Составление рабочих программ, комплексно- | август | ст.воспитатель. воспитатели | | | | |

| тематических планов, планов работы | | всех возрастных групп |
|--|----------|------------------------------|
| специалистов ДОУ. | | D W YYY V D D |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | сентябрь | Заведующий Шайдуллина З.Р. |
| Инструктаж о правилах внутреннего трудового | | Заведующий Шайдуллина З.Р. |
| распорядка | _ | |
| Инструктаж по ОТ и ТБ | _ | Завзоз |
| Инструктаж по пожарной безопасности | | Заведующий Шайдуллина З.Р. |
| Инструктаж педагогического коллектива по | | Заведующий Шайдуллина З.Р. |
| вопросам формирования установок | | |
| толерантного сознания и профилактики | | |
| экстремизма | | |
| Рейд комиссии по охране труда. | октябрь | Комиссия по ОТ |
| Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду | | Заведующий Шайдуллина |
| | | 3.Р, завхоз |
| Контроль за соблюдением режимных моментов | | Старший воспитатель |
| Рейд по ПБ. Обсуждение действий персонала в | ноябрь | Завхоз |
| ЧС, при возникновении пожара, тренировочная | | |
| эвакуация | | |
| Санитарный минимум «Повторяем правила | | Старшая медсестра |
| СанПин» | | |
| Подготовка здания к зиме, утепление окон, | | Весь персонал ДОУ |
| уборка территории | | |
| Инструктаж по технике безопасности при | декабрь | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| проведении новогодней елки. | | |
| Рейд комиссии по охране труда. | | Комиссия по ОТ |
| Подготовка к празднованию Нового года | | Ст. воспитатель, воспитатели |
| | | всех возрастных групп |
| Утверждение графика отпусков. | | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| Об охране жизни и здоровья детей в зимний | январь | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| период | | |
| Производственное собрание по итогам проверки | | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| по ОТ в декабре | | |
| Составление и сдача статистического отчета | | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| Профилактика гриппа в ДОУ в период | февраль | Старшая медсестра |
| эпидемиологического неблагополучия | | |
| Рейд по ТБ детей и сотрудников | | Заведующий Шайдуллина З.Р., |
| | | старший воспитатель |
| Проверка «Санитарное состояние групп» | март | Заведующий Шайдуллина З.Р., |
| | | ст. медсестра |
| Празднование Международного женского дня | | Коллектив ДОУ |
| О правилах внутреннего трудового распорядка | | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| Рейд администрации по охране труда и технике | апрель | Заведующий Шайдуллина З.Р., |
| безопасности | | СТК, завхоз |
| Экологические субботники по уборке | 1 | Коллектив ДОУ |
| территории | | |
| Проведение инструктажей к летне- | май | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| оздоровительному периоду | | |
| О переходе на летний режим работы | 1 | Заведующий Шайдуллина З.Р |
| Составление годовых отчетов | 1 | Старший воспитатель |
| Организация выпуска детей в школу | 1 | Старший воспитатель |
| | | музыкальный руководитель |
| | | воспитатели всех возрастных |
| | 1 | |

| | групп |
|--|-------------------|
| Облагораживание и озеленение участка ДОУ | Коллектив ДОУ |
| Соблюдение санэпидрежима в летний период | Старшая медсестра |

Организационно - педагогическая деятельность. План педагогических советов

| № | Тематика педсовета | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------|---|
| 1 | Педагогический совет №1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2024-2025 учебном году» | Август | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ |
| 2 | Педсовет №2 Инновационная работа по методике пространственного моделирования в среде центра конструирования «Бабашки» | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ |
| 3 | Педсовет № 3 (совместно с подшефными ДОУ) «Инновационные технологии, реализуемые в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» | Февраль | Заведующий Шайдуллина З.Р., старший воспитатель воспитатели, специалисты ДОУ |
| 4 | Педсовет №4 «Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» | Май | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ |

Педагогический мониторинг

| | negatorn teekin monntophin | | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|--|--|
| № | Мониторинг | Сроки | Ответственный | | | |
| | Адаптация к новым социальным условиям. | сентябрь | Воспитатели первой младшей группы | | | |
| 1 | Мониторинг качества освоения ООП ДОУ. Педагогическая диагностика навыков и умений по всем образовательным областям | Октябрь, апрель | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ | | | |
| 2 | Мониторинг готовности к школе выпускников подготовительной группы. Стартовый уровень на конец учебного года | Октябрь, апрель | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОУ | | | |

Мероприятия в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

| | proposition a publication with | 1 '' | J ' 'U ' |
|----|---|----------------|------------------|
| No | Тема | сроки | Ответственный |
| 1 | Участие в семинарах, гостевых обменах опытов среди ДОУ юговостока Татарстана | В течение года | ДОУ №30 |
| 2 | Заседание для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Реализация современных педагогических технологий в воспитательно- образовательном | 29 октября | ДОУ №30, ДОУ №17 |

| | процессе ДОУ» | | |
|---|-----------------------------------|---------|---------------------|
| 3 | Совместный педсовет | ноябрь | ДОУ №30, ДОУ №12, |
| | | | Тимяшевский детский |
| | | | сад |
| 4 | Заседание по физическому развитию | декабрь | ДОУ №30, ДОУ №7 |
| | «Новые технологии в физическом | | |
| | развитии детей. Современные формы | | |
| | организации работы с | | |
| | дошкольниками по физическому | | |
| | воспитанию» | | |
| 5 | Заседание по музыкальному | апрель | ДОУ №30, ДОУ №11 |
| | развитию «Инновационные подходы | | |
| | в музыкальном развитии детей» | | |

Конкурсы профессионального мастерства.

| No | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------------|------------|------------------------|
| | | проведения | |
| 1 | III Межрайонный фестиваль – конкурс | сентябрь | Старший воспитатель, |
| | детского инженерного творчества | | воспитатели возрастных |
| | «Стройленд» по теме «Мы на Луне» в | | групп |
| | рамках проекта «Татнефть и детство. | | |
| | Диалог с будущим» | | |

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Коллективные мероприятия с воспитанниками. Праздники, события

| Наименование мероприятия | сроки | Ответственные |
|---|------------|---|
| День знаний. | 1 сентября | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| День рождения детского сада | сентябрь | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Международный день пожилых людей — 1 октября. Праздничное мероприятие ко дню пожилых людей. | сентябрь | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Посвящение в пешеходы. | октябрь | Внештатный инспектор по обучению детей ПДД, воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель |
| Осенние квесты с детьми возрастных групп. | сентябрь | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Открытие плавательного сезона спортивно – театрализованное представление | октябрь | Физинструктор |
| День народного единства Развлечение «Мы такие разные». | 3 ноября | Воспитатели старшей, подготовительной групп, воспитатель по обучению татарскому языку. |

| Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи. | ноябрь | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
|--|----------|--|
| Новогодние утренники. | декабрь | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Конкурс чтецов «Родные люди», посвященный году Семьи | декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| Развлечение «Прощание с елочкой» | январь | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Международный день родного языка. Язык - богатство народа 21 февраля. | февраль | Воспитатели возрастных групп, воспитатель по обучению татарскому языку. |
| Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный дню Защитника Отечества. | февраль | Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп, музыкальный руководитель |
| «Праздник наших мам» - утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта | март | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Масленица (массовое развлечение на свежем воздухе) | март | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Навруз | март | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку |
| Театральная постановка для воспитанников младших групп, ко дню театра (27 марта). Театр по другому | март | Воспитатели старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель |
| День юмора и смеха | 1 апреля | Воспитатели возрастных групп |
| Литературно-театрализованный праздник «День родного языка -День рождения Г.Тукая»(26апреля) | апрель | Воспитатели возрастных групп, воспитатель по обучению татарскому языку |
| Эколята- защитники природы, в рамках Всемирного дня эколят. | апрель | Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель |
| Игра «Что? Где? Когда? Для детей старшего дошкольного возраста | апрель | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты |
| «Великая Победа!» - тематическое мероприятие, посвящённое Дню Победы. | май | Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп, музыкальный руководитель |
| «До свиданья, сад веселый, в сентябре пойду я в школу!», выпускной. | май | Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель |
| День защиты детей- 1 июня. Развлечения. | июнь | Воспитатели возрастных групп |
| День России- 12 июня. Торжественное мероприятие. | июнь | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп |
| Сабантуй. Развлечение. | июнь | Воспитатели возрастных групп,воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель |

| День семьи, любви и верности -8 июля. Развлечение. | июль | Воспитатели старшей и |
|--|--------|--------------------------|
| | | подготовительной к школе |
| | | групп, муз.рук. |
| День государственного флага РФ - 22 августа. | август | Воспитатели старшей и |
| Торжественное мероприятие. | | подготовительной к школе |
| | | групп |
| «Татарстан – минем Республикам» – «Татарстан - | август | Воспитатели старшей и |
| моя Республика». Развлечение. | | подготовительной к школе |
| | | групп |

Тематические дни, недели, проектная деятельность, акции (в рамках календарного плана воспитательной работы)

| (- F | | , |
|--|-----------------|----------------------------------|
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Неделя безопасности дорожного движения. | в сентябре | Воспитатели, внештатный |
| Познавательные мероприятия «Внимание, дети!» | | инспектор по обучению |
| Оперативно - профилактические мероприятия | в течение года | детей ПДД |
| «Внимание, дети!», приуроченные к календарным | | |
| каникулам | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Воспитатели старшей, |
| Проведение профилактических бесед по | | подготовительной к школе |
| противодействию терроризму (3 сентября). | | групп |
| | | - |
| Тематический недельный проект «Наш любимый | сентябрь | Воспитатели возрастных |
| детский сад» (ко дню дошкольного работника и | | групп |
| день рождения детского сада) | | |
| Международный день распространения | 8 сентября | Воспитатели возрастных |
| грамотности- 8 сентября: беседы по группам | | групп |
| День воспитателя и всех дошкольных работников. | сентябрь | Воспитатели возрастных |
| Видеопоздравления от возрастных групп | | групп |
| работникам детского сада в честь | | |
| профессионального праздника- 27 сентября. | | |
| Международный день учителя. Игровые уроки. | октября | Воспитатели |
| | | подготовительной к школе |
| | | группы |
| Единый урок безопасности в сети интернет. | октябрь | Воспитатели |
| | _ | подготовительной к школе |
| | | группы |
| Всемирный день хлеба-16 октября | октябрь | Воспитатели возрастных |
| | 1 | групп |
| День отца – 16 октября. Выставка коллажей «Я | октябрь | Воспитатели возрастных |
| и мой папа»; видеосюжеты «Папа может», | октлоры | групп |
| | | i pyiiii |
| развлечения. | overação. | De avvymente vyv pagene emyvy vy |
| День рождения С.Я. Маршака-3 ноября. Игра- | октябрь | Воспитатели возрастных |
| путешествие по произведением автора. | | групп |
| День Конституции Республики Татарстан | 6 ноября | Воспитатели старшей, |
| Беседы по теме «Мой Татарстан». | | подготовительной к школе |
| | | групп |
| Мероприятия, посвящённые памяти жертв | Ноябрь | Внештатный инспектор по |
| дорожно-транспортных происшествий. | | обучению детей ПДД, |
| | | воспитатели средней, |
| | | старшей, подготовительной |
| | | групп |

| День сотрудника внутренних дел Российской федерации- 10 ноября | ноября | Воспитатели возрастных групп |
|--|-----------------|--|
| Акция, посвященная Дню матери «Маме с любовью». Изготовление открыток, поделок своими руками. Видеопоздравления от возрастных групп. | Неделя в ноябре | Воспитатели возрастных групп |
| День Государственного герба Российской Федерации- 30 ноября. Познавательная беседа. | ноябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Международный день инвалидов- 3 декабря. | декабря | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| День добровольца (волонтера) в России. Акция «Поможем тем, кого приручили» | декабря | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| День Героев Отечества- 9 декабря | декабря | Воспитатели возрастных групп |
| День конституции РФ. Беседы по теме «Моя Россия» (беседа о символах страны, рисование флага, герба). | 12 декабря | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Всемирный день «спасибо»- 11 ноября. Беседа- игра «Волшебное слово». | январь | Воспитатели возрастных групп |
| Неделя зимних игр и забав, приуроченный дню зимних видов спорта- 13 января. | январь | Воспитатели возрастных групп |
| День зимующих птиц в России | 15января | Воспитатели возрастных групп |
| Международный день Снеговика | 18 января | Воспитатели возрастных групп |
| День снятия блокады Ленинграда- 27 января. Тематические беседы. | января | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| День рождения детской поэтессы А.Л. Барто- 4 февраля | февраль | Воспитатели возрастных групп |
| День российской науки- 8 февраля | февраля | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| День рождения М Джалиля 15 февраля. | февраля | Воспитатели старшей, подго-товительной к школе групп |
| Тематическая неделя, посвящённая Международному дню театра. | март | Воспитатели возрастных групп |
| День рождения К.И. Чуковского- 31 марта. Литературная викторина. | март | Воспитатели возрастных групп |
| Международный день детской книги - 2 апреля. | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| Всемирный день здоровья. «В здоровом теле - здоровый дух!»- 7 апреля. | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| День космонавтики. «Этот загадочный космос» - 12 апреля. | апрель | Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп |
| День Земли – 22 апреля. Экологические беседы, игры. Выставка поделок из природного материала | апрель | Воспитатели возрастных групп |

| «Природа – глазами детей» | | |
|---|------------------------|---|
| День рождения Г.Тукая- 26 апреля | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| День пожарной охраны- 30 апреля. | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| Экологические акции в рамках «Эковесны» | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| Праздник Весны и Труда- 1 мая. Тематические беседы. | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| День рождения русского композитора П. И. Чайковского- 7 мая | май | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель |
| День славянской письменности и культуры- 24 мая | май | Воспитатели под- готовительной групп |
| Экологические акции Совместная трудовая деятельность. | Май | Воспитатели возрастных групп |
| День эколога | 5 июня | Воспитатели возрастных групп |
| Пушкинский день. День русского языка. Викторина. | 6 июня | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| День памяти и скорби- 22 июня. | июнь | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| День медицинского работника | 3-евоскресенье июня | Воспитатели возрастных групп |
| День ГИБДД | июль | Воспитатели возрастных групп, внештатный инспектор по ПДД |
| День Военно-морского флота- 30 июля | июль | Воспитатели возрастных групп |
| День Воздушно-десантных войск- 2 августа | августа | Воспитатели возрастных групп |
| Международный день светофора- 5 августа | август | Воспитатели возрастных групп, внештатный инспектор по ПДД |
| День строителя | 10 августа | Воспитатели возрастных групп |
| День физкультурника- 13 августа | 13 августа | Воспитатели возрастных групп |
| День города- 18 августа | август | Воспитатели возрастных групп |

Взаимодействие с семьями воспитанников.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---------------------|-----------|---------------|
| Организационные мер | роприятия | |

| Сбор согласий (на обработку персональных данных ит.п.). Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.). Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. | Август, сентябрь | Заведующий |
|---|--|---|
| Сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов | октябрь | воспитатели |
| Мониторинг семей. Составление и реализация плана с семьями категории социального риска, плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями | По необходимости | Заведующий |
| Обновление информационных стендов, публикация новой информации, новостей на сайте детского сада. | 1 раз в неделю | Ответвленный за сайт |
| Публикация новостей на страницах ВК | Не менее 2-3 публикаций в неделю | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели возрастных групп, |
| Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах | В течение года | Воспитатели групп |
| Мониторинговые мероприятия. Диагностиче | еско-аналитичесь | сое направление. |
| Изучение степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации. | Март-апрель- май | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| Совместная деятельность д | етей и взрослых | |
| Привлечение родителей к благоустройству детского сада. | Сентябрь, май | Старший воспитатель |
| Подготовка и участие родителей в утренниках, | В течение года | Воспитатели возрастных групп |
| развлечениях, досугах. | | |
| развлечениях, досугах. Проекты с участием родителей | В течение года | Воспитатели возрастных групп |
| • | В течение года | |
| Проекты с участием родителей | | возрастных групп |

| Выставка совместных работ из неструктурированного материала: «Новинки из мусорной корзинки» | октябрь | Воспитатели возрастных групп |
|--|------------------------------------|---|
| Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо» | ноябрь | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| Совместное изготовление украшений (новогодних игрушек) для групповых комнат к Новому году. | декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| Семейный театр. Постановка спектакля для детей (совместная деятельность) | март | Воспитатели средней группы, родители (законные представители) |
| Выставка поделок из природного материала «Природа – глазами детей» ко дню Земли. | апрель | Воспитатели возрастных групп |
| Информирование и пр Просветительское и консультат | | ние. |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей. | В течение года, 1 раз в квартал | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Оформление информационных уголков для родителей (сетка ООД, режим дня). | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Презентация детского сада (для родителей 1 мл.группы) | сентябрь | Воспитатели 1 младшей группы |
| Памятки для родителей «Адаптация детей в детском саду» | сентябрь | Воспитатели 1 младшей группы |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий. | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| Проведение родительских собраний | В течение года | Воспитатели |
| Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний, просвещение по возрастным группам (по плану внештатного инспектора по обучению ПДД – приложение к годовому плану). | В течение года | Внештатный инспектор по обучению ПДД |
| Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада. | В течение года | Старший воспитатель |

Преемственность

- **Приоритетные направления для начальной школы:** формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.
- **Приоритетные направления для дошкольного учреждения:** раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;
- **Главная цель:** реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Залачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе; обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | 1.0 | | |
| | • | о-педагогическая ра | I |
| 1. | День знаний. | 1 сентября 2024 г. | Воспитатели |
| | | | подготовительной к школе |
| | | | группы |
| 2. | Целевая прогулка «Дорога в школу». | сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| | | 2024 г. | подготовительной к школе |
| | | | группы |
| 3. | Организация родителей и детей на | октябрь 2024 г. | Завуч школы |
| | пред школьную подготовку (ШРР). | 1 | |
| 4. | Беседа о профессии учителя «Игровой | октября 2024 г. | Воспитатели |
| | занимательный урок». | - | подготовительной к школе |
| | | | группы |
| 5. | С целью повышения интереса | в течение | Воспитатели |
| | дошкольников к обучению в школе: | учебного года | подготовительной к школе |
| | - Чтение литературных произведений о | | группы |
| | школе; | | |
| | - Беседы, ситуативные разговоры о | | |
| | школе, об обучении, режиме дня | | |
| | ученика; | | |
| | - Беседы с детьми по основам | | |
| | безопасности (ОБЖ) «Если ты | | |
| | останешься дома один», «По дороге в | | |
| | школу»; | | |
| | Оформление уголков для игр в школу | | |
| | в группе. Организация и проведение | | |
| | сюжетно-ролевых игр «Школа». | | |
| 6. | Мониторинг сформированности | октябрь 2024 г./ | Старший воспитатель, |

| | предпосылок к учебной деятельности | апрель 2025 г. | воспитатель подготовительной к школе |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 7. | Взаимодействие с социальными партнерами. Экскурсии в библиотеку, краеведческий музей. | в течение учебного года. | группы Воспитатели подготовительной к школе группы |
| 8 | Совместный спортивный праздник с учениками начальных классов | январь | Инструктор по физической культуре |
| 9 | Вечер выпускников. Совместное мероприятие воспитанников и выпускников детского сада | март 2024г. | Музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной к школе группы |
| 10. | Посещение детей подготовительной к школе группы урока в первом классе. Экскурсия по школе. Экскурсия в школьную библиотеку. | апрель, май 2025г. | Завуч, учитель начальных классов, воспитатель подготовительной к школе группы |
| 11. | Выпускной бал «До свиданья, сад веселый, в сентябре пойду я в школу!» | май 2025г. | Музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной к школе группы |
| | 2. Совместная работ | а воспитателей и уч | ителей |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы | сентябрь 2024 г. | Завуч, старший воспитатель |
| 2. | - Взаимопосещения уроков в школе и образовательной деятельности в ДОУ - Взаимное консультирование - Организация совместного родительского собрания | второе полугодие учебного года | Старший воспитатель, воспитатель подготовительной к школе группы, учитель начальных классов |
| 3. | Работа с родителями | | |
| 1. | Родительские собрания: «Навстречу школе» Развитие познавательного интереса и положительной мотивации у детей к обучению в школе. | 1 квартал | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| 2. | Повышение педагогической культуры родителей. Оформление информации для родителей будущих первоклассников: «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»; «А вы готовы в первый класс? Знания, умения и навыки, которым нужно научить ребенка перед школой», памятки и буклеты для родителей будущих первоклашек: «Пять трудностей, с которыми может столкнуться будущий первоклассник», «Что должен уметь будущий первоклашка», «Психологическая готовность родителей к школе»; | в течение учебного года | Воспитатели подготовительных групп, |

| 3. | День открытых дверей в начальной | по плану школы | Завуч, учителя начальных |
|----|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| | школе. | (второе полугодие | классов |
| | | учебного года) | |
| 4 | День открытых дверей для школьных | Апрель-май | Воспитатели |
| | учителей и родителей. Итоговые | | подготовительных групп, |
| | занятия в подготовительной к школе | | старший воспитатель |
| | группе «К школе готов? Готов!», Игра | | |
| | «Что? Где? Когда?» | | |

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Административный контроль в ДОУ

| | Административный конт | Post | υυμ | 100 | | | | | | |
|----------|--|-------|------|----------------|------|------|------|------|------|-----|
| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Сент. | OKT. | Ноя. | Дек. | Янв. | Фев. | Март | Апр. | Май |
| | Оперативного контрол | Я | | l | | | | l l | | |
| 1 | Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики (своевременность, продолжительность) | + | | | | | | | | |
| | Контроль за состоянием планов воспитательно-образовательной работы в группах | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Обновление РППС с в соответствии с темой недели | | + | | | | | | | |
| | Обновление информационных уголков для родителей в приемных | | | + | | | + | | | + |
| 2 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | | | + | | | | | | |
| 3 | Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи | | | + | | | | | | |
| 4 | Одежда детей на физкультурных занятиях | | | | + | | | | | |
| 5 | Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности | | | | | + | | | | |
| 6 | Организация работы с детьми в группах младшего возраста | | | | | | + | | | |
| 7 | Состояние работы педагогов по организации прогулки | | | | | | | + | | |
| 8 | Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм пед.этики и такта | | | | | | | | + | |
| 9 | Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОО | | | | | | | | | + |
| | Тематический контрол | Ь | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы педагогов по организации развивающей предметно пространственной среды в группе | | + | | | | | | | |
| 2 | Анализ деятельности педагогов в процессе игровой деятельности | | | | | | + | | | |
| | Фронтальный контрол | Ь | | | | | | | | |
| 1 | Готовность групп к новому учебному голу | | | | | | | | + | |
| 2 | Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению | + | | | | | | | | |

План внутреннего контроля администрации на 2024-2025 учебный год. Контроль за выполнением деятельности дошкольного учреждения

| № | Объекты, содержание контроля | Группы | Цель контроля | Вид, формы, методы | Выход |
|----|--|-------------------------|--|--------------------------------|---|
| | | | Сентябрь | | |
| 1. | Санитарное состояние групп, кабинетов, залов. Проверка ТБ. Наличие актовразрешений на проведение занятий | Все группы | Своевременное проведение инструктажа на рабочем месте | Персональн. | Рекомендации |
| 2. | Посещаемость детей ДОУ по группам | Все группы | Выявление причин отсутствия | Персональн. наблюдения. беседы | Административ ная планерка |
| 3. | Работа с родителями из группы «риска» | Педагоги групп | Формирование банка данных по неблагополучным семьям | Персональны, наблюдение | Планерка |
| 4. | Организация питания | Все группы | Упорядочение режима питания | Тематический | Планерка |
| 5. | Выполнение правил внутреннего распорядка | Сотрудник и МБДОУ | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Персональный | Журнал контроля Планерка |
| 6. | Анализ заболеваемости. Выполнение плана по детодням | Воспитанн ик | Итоги работы | Тематический | Табель посещаемости, экран заболеваемости |
| 7. | Прохождение медосмотра | Педагоги МОП | Своевременное прохождение | Персональный | Планерка |
| 8. | Уголки для родителей | Группы | Соответствие требованиям по УМК | Эпизодически й | Планерка |
| | | 1 | Октябрь | 1 | |
| 1. | Организация физкультурно- оздоровительной работы | Все группы | Организация двигательного режима | Оперативный | Планерка |
| 2. | Состояние работы педагогов по организации развивающей предметно пространственной среды в группе | Все группы | Анализ условий | Тематическая проверка | Справка |
| 3. | Работа с одаренными детьми | Ст.гр. Подг.гр | Качество и своевременное проведение дополнительных и кружковых мероприятий | Наблюдение, собеседование | Планерка |

| 4. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций | Сотрудник и ДОУ | Качество работы, выполнение инструкций | Оперативный | Планерка |
|----|--|---|--|---|--------------------------------|
| 4 | Выполнение правил внутреннего распорядка | Сотрудник и ДОУ | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Персональный | Журнал контроля Планерка |
| 5. | Посещаемость детей ДОУ по группам | Все группы | Выявление причин отсутствия | Персональный . Наблюдения. Беседы | Административ ная планерка |
| 6. | Организация | Bce | Упорядочение | Тематический | Планерка |
| 7. | питания Санитарное состояние ДОУ, | группы Все МБДОУ | режима питания Соблюдение | Персональный | Рекомендации |
| | Проверка ТБ. | МБДОУ | законодательства | • | |
| 8. | Проверка планов воспитательно- образовательной деятельности на группах связь с работой воспитателя татарского языка) | Педагоги групп | Выполнение рекомендаций | Персональный . | Рекомендации |
| | 1 / | | Ноябрь | | |
| 1 | Организация индивидуальной работы на занятиях | Средняя, старшая, подг. группы | Анализ работы педагогов по инд. работе | Персональный . | Рекомендации |
| 2 | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности | | Качество организации работы | Тематический. | Рекомендации |
| 3 | Организация ф/о работы | Инст. физо | Соответствие работы ф/опланам | Фронтальный | Планерка |
| 4 | Организация воспит. работы | Все группы | Оценка качества | Тематический. | Планерка |
| 5 | Организация прогулок | Все группы | Организация Двигательного режима | Фронтальный наблюдение | Планерка |
| 6 | Приход и уход на работу | Сотрудник и МБДОУ | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Персональный | Журнал контроля Планерка |
| 7. | Снятие остатков продуктов питания | Пищеблок | Соответствие меню | Плановая | Планерка |
| 8. | Продуктов питания Организация кружково- студийной работы | Узкие специалист ы | Уровень организации работы | Тематический Собеседовани я. | Планерка |

| 9. | Проверка документации | Узкие | Выполнение | Персональный | Мини педсовет |
|----|---|--------------|--------------------|----------------|------------------------|
| · | узких специалистов | | рекомендаций | Переспальный | тинин педеовет |
| | , | Ы | Perionidadini | | |
| | | | | | |
| 1 | Посещаемость детей | Bce | Выявление | Персональный | Административ |
| • | МБДОУ по группам | группы | причин отсутствия | | ная планерка |
| | | 1 1 7 111121 | | наблюдения. | 11001 1101011 o p 1100 |
| | | | | беседы | |
| 2 | Санитарное состояние | Все ДОУ | Контроль за | Персональный | Планерка |
| | мдоу | , , | сан.состоянием | | 1 |
| 3 | Организация утренников | Bce | Качество | Персональный | Планерка |
| | | группы | проведения, | | |
| | | | соотв. возр. треб. | | |
| 4 | Прохождение | Педагоги | Своевременное | Персональный | Планерка |
| | медосмотра | МОП | прохождение | | |
| 5. | Приход на работу и | Сотрудник | Соблюдение правил | Персональный | Журнал |
| | уход с работы | и ДОУ | внутреннего | | контроля |
| | | | трудового | | Планерка |
| | | | распорядка | | |
| 6. | Организация | Bce | Упорядочение | Тематический | Планерка |
| | питания | группы | режима питания | | |
| 7. | Проведение новогодних | Группы | Выполнение | Тематический | Планерка |
| | утренников | ъ | сценария | T. V | T |
| 8. | Анализ заболеваемости. | Воспитанн | Итоги работы | Тематический | Табель |
| | Выполнение плана по | ик | | | посещаемости, |
| | детодням | | | | экран |
| 0 | Постояна | Пананана | D | 7 | заболеваемости |
| 9. | Проверка | Педагоги | Выполнение | Эпизодически й | Мини педсовет |
| | диагностических | | нормативов | И | |
| | материалов | | | | |
| 1 | Санитарное состояние | Bce | Контроль за | Персональный | Пионовко |
| 1. | ДОУ | группы | сан.состоянием | Персональный | Плансрка |
| 2. | Приход на работу и | Сотрудник | Соблюдение правил | Персонапьный | Журнап |
| ۷. | уход с работы | и ДОУ | внутреннего | Персопальный | контроля |
| | улод с рассты | 401 | трудового | | Планерка |
| | | | распорядка | | |
| 3. | Питание на пищеблоке. | Пищеблок | Соответствие | Тематический | Планерка |
| | Снятие остатков. | | нормативам | | |
| | Соответствие | | 1 | | |
| | сертификатов на | | | | |
| | качество продуктов | | | | |
| | | | | | |
| 4. | Обеспечение безопасных | Bce | Качество | Тематический | Справка |
| | условий | группы | организации | | |
| | жизнедеятельности | | работы | | |
| 5 | Организация | Средняя, | Анализ работы | Персональн. | Справка |
| | индивидуальной | старшая, | педагогов по | | |
| | работы на занятиях по | подг.групп | инд.работе | | |
| | татарскому языку | Ы | | 1 | |
| | татарскому языку | ы | Февраль | | |

| 1. | Санитарное состояние | Bce | Контроль за | Персональный | Планерка |
|----|------------------------|-------------|-------------------------|----------------|----------------|
| 1. | МДОУ | группы | сан.состоянием | Персопальный | Планерка |
| 2 | Организация питания | Bce | Упорядочение | Тематический | Планерка |
| | оргинизидни интинии | группы | режима питания | | тиштерка |
| | | Пищеблок | F | | |
| 3 | Анализ деятельности | Bce | Оценка качества | Тематический | Справка.Педсов |
| | педагогов в процессе | группы | процесса | | ет. |
| | игровой деятельности | | | | |
| 5. | Выполнение прави: | п Сотрудник | Соблюдение правил | Персональный | Журнал |
| | внутреннего распорядка | И | внутреннего | | контроля |
| | | МДОУ | трудового | | Планерка |
| | | | распорядка | | |
| | | M | арт- апрель | | |
| 1 | Выполнение учебного | Группы, | Выполнение | Тематический | Планерка |
| | плана | Узкие | санитарно- | | _ |
| | | специалист | гигиенич.норм | | |
| | | Ы | | | |
| 2 | Обеспечение | Все ДОУ | Качество | Тематический. | Планерка |
| | безопасных | | организации | | |
| | условий | | работы | | |
| | жизнедеятельности | | | | |
| 3 | Организация ф/о | физинструк | Соответствие | Фронтальный | Педсовет |
| | работы | тор | работы ф/опланам | | |
| 4 | Организация | Все группы | Оценка качества | Тематический. | Планерка |
| _ | воспитательной работы | D | | ж v | П |
| 5 | Организация прогулок | Все группы | Организация | Фронтальный. | Планерка |
| | | | Двигательного | наблюдение | |
| 6 | Состояние | Подгот.,ст. | режима Уровень | Тематическ. | Пиоторио |
| O | воспитательно- | и сргр. | организации | Собеседован. | Планерка |
| | образовательной | и сргр. | работы | соосседован. | |
| | работы по обучению | | риооты | | |
| | татарскому языку по | | | | |
| | УМК. | | | | |
| 7 | Организация | Средняя, | Анализ работы | Персональн. | Справка |
| | индивидуальной | старшая, | педагогов по | | |
| | работы на занятиях | подг.групп | инд.работе | | |
| 8. | Приход на работу и | Сотрудники | Соблюдение правил | Персональный | Журнал |
| | уход с работы | ДОУ | внутреннего | | контроля |
| | | | трудового | | Планерка |
| | | | распорядка | | _ |
| 7. | Снятие остатков | Пищеблок | Соответствие меню | Плановая | Планерка |
| | продуктов питания. | Склад | | | |
| | Осмотр склада с | | Выполнение | | |
| | продуктами. | | нормативов, | | |
| | Проверка сертификатов | | санитарные правила | | |
| 8. | Анализ заболеваемости. | | правила Итоги работы | Тематический | Табель |
| 0. | Выполнение плана по | Медицинска | _ | т смати эсский | посещаемости, |
| | детодням | я служба | | | экран |
| | | | | | заболеваемости |
| L | 1 | | <u> </u> | l | |

| 9. | Проведение весенних | Муз. | Качество | Плановый | Планерка |
|----|------------------------|-------------|-------------------|--------------|----------------|
| | праздников Навруз, | руководител | проведения | | _ |
| | Масленница | Ь | утренников | | |
| | | | Май | | |
| 1 | Организация | Bce | Итоги работы | Персональный | Педсовет |
| | воспитательно- | группы | | | |
| | образовательной работы | | | | |
| 2 | Организация ф/о работы | Все группы | Итоги работы | Тематический | Педсовет |
| 3 | Организация питания | Все ДОУ | Итоги работы | Фронтальный | Педсовет |
| 4 | Обеспечение безопасных | Все ДОУ | Итоги работы | Комплексный | Педсовет |
| | Условий | | | | |
| | жизнедеятельности | | | | |
| 5 | Организация ЛОК | Все ДОУ | Перспектива | Тематический | Педсовет |
| | | | планирования | | |
| 7. | Выполнение | Сотрудник | Соблюдение правил | Персональный | Журнал |
| | должностных | И | внутреннего | | контроля |
| | инструкций | ДОУ | трудового | | Планерка |
| | | | распорядка | | |
| 8. | Анализ заболеваемости. | Воспитанн | Итоги работы | Тематический | Табель |
| | Выполнение плана по | ик | | | посещаемости, |
| | детодням | | | | экран |
| | | | | | заболеваемости |

Контроль за состоянием деятельности педагогов

| № | Объекты, содержание | Цель контроля | Вид и формы | Выход |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| | контроля | | контроля | |
| | | Октябрь | | |
| 1 | Контроль за уровнем организации педагогического процесса аттестуемых педагогов | Изучение методов работы педагога к аттестации | Посещение занятий, диагностика результативности | Административ ная планерка |
| 2 | Организация работы в группах с одаренными детьми | Уровень требований к знаниям воспитанников | пед. деятельности Собеседование, посещение занятий | Рекомендации. Педчас |
| 3 | Анализ состояния образовательной работы | Методы активизации познавательной и интеллектуальной деятельности на занятиях | Посещение занятий, контроль за состоянием планов, анкетирование | Справка |
| | | Ноябрь | | |
| 1 | Методика организации и проведения занятий у молодых воспитателей | Система учета знаний воспитанников за 1 квартал учебного года | Посещение занятий | Административ ная планерка |
| 2 | Контроль за воспитательной работой | Система деятельности педагогов, планирование | Планы работы, посещение мероприятий воспитательной работы | Справка |

| 3 | Уровень проведения | Качество, проведения, | Рекомендации | Справка |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| | занятий по физической | соответствие методике | | |
| | культуре | | | |
| 4 | Контроль за | Изучение методов работы | Посещение | Заседание |
| - | деятельностью | аттестуемых педагогов | занятий, | аттестационной |
| | аттестуемых педагогов | иттестуемых педагогов | диагностика ЗУНов | · · |
| | аттеет устык педагогов | Декабрь | днагностика 33 нов | компесии до з |
| 1 | Контроль за уровнем | Изучение методов | Посещение | Заседание |
| 1 | деятельности | организации | мероприятий | аттестационной |
| | аттестуемых педагогов | воспитательной работы | | комиссии ДОУ |
| 2 | Анализ состояния | Изучение | Собеседование | Педагогический |
| | подготовки педагогов к | предварительной работы | | совет, справка |
| | занятиям | педагогов по подготовке к | | , 1 |
| | | занятиям | | |
| | Организация и | Взаимодействие с | Рекомендации | Педчас |
| | проведение новогодних | родителями | | |
| | утренников | | | |
| | | Январь-февраль | | |
| 1 | Изучение уровня | Изучение | Собеседования | планерка |
| | проведения занятий по | результативности | | 1 |
| | развитию речи | организации | | |
| | | образовательной работы | | |
| 2 | Изучение уровня | Изучение | Рекомендации, | Планерка |
| | проведения занятий по | результативности пед. | собеседование | |
| | математике | работы | | |
| | Изучение уровня | Изучение деятельности | Рекомендации | Педсовет |
| | пространственного | педагогов | | |
| | моделирования с | | | |
| | использованием | | | |
| | конструктора «Бабашки» | | | |
| | T | Март | T_ | 1_ |
| 1 | Изучение уровня | Качество организации | Рекомендации | Планерка |
| | проведения занятий по | работы узкими | | |
| | изодеятельности, | специалистами | | |
| | музыкальному | | | |
| 2 | Воспитанию | CT. H. on En | | Симорио |
| 2 | Состояние воспитательно- | Ст. и ср.гр. | Уровень | Справка |
| | образовательной работы | | организации | |
| | по обучению татарскому | | работы | |
| | языку по УМК. | | риооты | |
| | nomicy no vivile. | Апрель-май | | |
| 1 | Уровень усвоения | Изучение результативности | Фронтальная | Педсовет |
| | воспитанников | обучения | 1 | |
| | программного материала | | | |
| | в подготовительной | | | |
| | группе | | | |
| 2 | Методика организации и | Система учета знаний | Посещение занятий | Педсовет |
| | проведения занятий у | воспитанников за 3 квартал | · · | |
| | молодых воспитателей | учебного года | | |
| | | | | |

| 3 | Контроль за | Система деятельности | Планы работы, | Справка |
|---|-------------------------|--------------------------|----------------|----------|
| | воспитательной работой | педагогов, планирование | посещение | |
| | | | мероприятий | |
| | | | воспитательной | |
| | | | работы | |
| 4 | Анализ состояния | Методы активизации | Посещение | Педсовет |
| | образовательной работы. | познавательной и | занятий, | |
| | Мониторинг | интеллектуальной | контроль за | |
| | деятельности ДОУ | деятельности на занятиях | состоянием | |
| | | | планов, | |
| | | | анкетирование | |

Контроль за документацией

| | Контроль за документацией | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|--------------|--|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Объекты, содержание | Цель контроля | Вид, формы | Выход | | | |
| | контроля | | контроля | | | | |
| | | Сентябрь | | | | | |
| 1 | Контроль за | Определение качества | Просмотр, | Рекомендации | | | |
| | содержанием | составления | собеседование | | | | |
| | календарно-тематических | | | | | | |
| | планов (выполнение | | | | | | |
| | требований УМК) | | | | | | |
| 2 | Контроль за | Определение качества | Просмотр | Рекомендации | | | |
| | документацией | составления, соответствие | | | | | |
| | административной | годовым задачам, учет | | | | | |
| | группы | единых требований | | | | | |
| 3 | Контроль за | Соблюдение единых | Просмотр | Рекомендации | | | |
| | содержанием | требований при | | | | | |
| | документации узких | оформлении | | | | | |
| | специалистов | | | | | | |
| 4 | Контроль за | Соблюдение единых | Просмотр | Рекомендации | | | |
| | содержанием групповой | требований при | | | | | |
| | документации | оформлении | | | | | |
| | | Октябрь | | | | | |
| 1 | Контроль за состоянием | Соответствие | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | планов воспитательно- | планирования работы | | | | | |
| | образовательной работы | сетке занятий и сетке | | | | | |
| | в группах раннего | деятельности | | | | | |
| | возраста | | | | | | |
| 2 | Контроль за | Выполнение нормативных | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | документацией | требований ведения | | | | | |
| | методической службы | документации | | | | | |
| 3 | Контроль за | Выполнение единых | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | планированием работы в | требований, соответствие | | | | | |
| | подготовительной группе | возрастным требованиям | | | | | |
| 4 | Контроль за ведением | Соответствие заполнения | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | диагностических | карт требованиям | | | | | |
| | материалов на группе | программы | | | | | |
| | | Декабрь | | | | | |
| 1 | Контроль за ведением | Выполнение единых | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | планов воспитательно- | требований оформления | | | | | |
| | образовательной работы | | | | | | |
| | во всех группах, узких | | | | | | |

| | специалистов | | | | | | |
|----------|-------------------------|---------------------------|-------------|----------------|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 2 | Контроль за ведением | Выполнение нормативных | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | документации | требований | | | | | |
| | медицинской службы | | | | | | |
| Февраль | | | | | | | |
| 1 | Контроль за состоянием | Соответствие требований | Просмотр | Справка | | | |
| | планов воспитательно- | при планировании работы | | | | | |
| | образовательной работы | | | | | | |
| 2 | Контроль за состоянием | Выполнение требований | Оперативный | Инд.беседа | | | |
| | планов по | по ведению | | | | | |
| | самообразованию | самообразования | | | | | |
| 3 | Контроль за ведением | Соблюдение нормативных | Оперативный | Рекомендации | | | |
| | документации | требований | | | | | |
| | заведующего хозяйством | | | | | | |
| 4 | Контроль за ведением | Соответствие | Оперативный | Справка | | | |
| | документации узких | деятельности, соблюдение | | | | | |
| | специалистов | требований | | | | | |
| | | Апрель-май | | | | | |
| 1 | Контроль за | Определение качества | Оперативный | Производственн | | | |
| | | | | oe | | | |
| | документацией | составления, соответствие | Оперативный | совещание | | | |
| | административной | годовым задачам, учет | Оперативный | | | | |
| _ | группы | единых требований | | П | | | |
| 2 | Контроль за содержанием | Соблюдение единых | Оперативный | Педсовет | | | |
| | групповой документации | требований | | | | | |
| 3 | Контроль за ведением | Выполнение единых | Оперативный | Педсовет | | | |
| | Планов | требований при | | | | | |
| | воспитательно- | оформления | | | | | |
| | образовательной | | | | | | |
| | работы во всех | | | | | | |
| <u> </u> | группах | | | _ | | | |
| 4 | Контроль за ведением | Соответствие заполнения | Оперативный | Педсовет | | | |
| | диагностических | карт требованиям | | | | | |
| | материалов на группе | программы | | | | | |